

**T.C**

**ÖZALP KAYMAKAMLIĞI**

**NEBİ BEY İLK VE ORTAOKULU**

**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiğin günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden hamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmemeyeciksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Nebi Bey İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayati aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Nebi Bey İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti analizi yapılarak başlanmıştır. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu incelenmiş ve yorumlanmıştır, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra çıkarılan sonuçlara göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki 2023 Eğitim Vizyon Belgesi analizi bir kilometre taşıdır. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne lde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Nebi Bey İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

**HALİL İBRAHİM ÇOBAN**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	2
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
1.1. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	5
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	5
2.1. Okulun Kısa Tanıtımı	6
2.2. Öğretmen Norm ve Mevcut Bilgisi	7
2.3. Branşlara Göre Öğretmen Sayıları	7
2.4. Okul Mevcut Durumu	8
2.4.1. Okul Künyesi	8
2.4.2. Çalışan Bilgileri	9
2.4.3. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
2.4.4. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
2.4.5. Gelir ve Gider Bilgisi	11
2.5. Paydaş Analizi	11
2.5.1. Öğrenci Anketi Sonuçları	12
2.5.2. Öğretmen Anketi Sonuçları	19
2.5.3. Veli Anketi Sonuçları	26
2.6. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	32
2.7. Gelişim ve Sorun Alanları	33
<b>3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	34
3.1. Misyonumuz	34
3.2. Vizyonumuz	35
3.3. Temel Değerlerimiz	35
<b>4. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	35
4.1. Temalar	35
4.1.1. Tema-1 Eğitim ve Öğretime Erişim	35
4.1.2. Tema-2 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	38
4.1.3. Tema-3 Kurumsal Kapasite	40
<b>5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	42
<b>6. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	42

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALİL İBRAHİM ÇOBAN	OKUL MD. V.	MERVE ÇINAR	ÖĞRETMEN
ADİL KARADAĞ	MD. YRD.	VOLKAN KASAL	ÖĞRETMEN
		FATMA ÖNCÜL	ÖĞRETMEN
		AYSUN BULGURCU	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Dağdeviren Mahallesi'ne bağlı ilçe merkezine 27 km il merkezine 80 km mesafededir. Eğitim öğretim sürecine 01.09.2006 tarihinde başlamıştır. Sekiz yıllık ilköğretim okulu olarak inşa edilen okulumuz daha sonra eğitim sistemimizin 4+4+4 olarak değişmesi nedeniyle aynı bina bünyesinde hem ilkokul hem ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılını ikili öğretim olarak tamamlayan okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılının başında tekli eğitime geçmiştir. Bina betonarme ve çatılı olup 1 Blok ve zemin katlı olarak yapılmıştır. Isınma kazanlı kalorifer sistemiyle ve katı yakıtla karşılanmaktadır. Okul 2 katlı ve zemini 500 metrekaredir. Bahçe alanı 6902 metrekare tüm arsa alanı ise 7320 metrekaredir.

## Öğretmen Norm ve Mevcut Bilgisi

NEBİ BEY İLK VE ORTAOKULU ÖĞRETMEN SAYILARI		
Öğretmen Sayısı	Norm	20
	Mevcut	16

## Branşlara Göre Öğretmen Sayıları

OKUL	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYISI
Nebi Bey İ.Ö.O.	MÜDÜR	1
Nebi Bey İ.Ö.O.	MÜDÜR YARDIMCISI	1
Nebi Bey İ.Ö.O.	REHBER ÖĞRETMEN	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	BİŞİM TEKNOLOJİLERİ	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	TÜRKÇE	2
Nebi Bey İ.Ö.O.	SOSYAL BİLGİLER	1
Nebi Bey İ.Ö.O.	MATEMATİK	2
Nebi Bey İ.Ö.O.	İNGİLİZCE	3
Nebi Bey İ.Ö.O.	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
Nebi Bey İ.Ö.O.	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1
Nebi Bey İ.Ö.O.	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	GÖRSEL SANATLAT ÖĞRETMENİ	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	MÜZİK ÖĞRETMENİ	0
Nebi Bey İ.Ö.O.	SINIF ÖĞRETMENİ	4
Nebi Bey İ.Ö.O.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	0

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> VAN		<b>İlçesi:</b> ÖZALP			
<b>Adres:</b>	DAĞDEVİREN MAH. NEBİ AĞA CAD. ÖZALP				
<b>Telefon Numarası:</b>	0507 375 7530		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	742040@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	nebibeyortaokulu.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	742040		<b>Öğretim Şekli:</b>	TAM GÜN	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 01.09.2006			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	19	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	149	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	11
	<b>Erkek</b>	157		<b>Erkek</b>	5
	<b>Toplam</b>	306		<b>Toplam</b>	16
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 25,50		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 25,5	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 19,12		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 1	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	300 TL		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	Günlük 7 saat	



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	28	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7320	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6902			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	25			

Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	13	23	5/A	9	10	19
Anasınıfı B	13	14	27	5/B	10	9	19
1/A	19	17	36	6/A	12	17	29
2/A	4	16	20	7/A	18	10	28
3/A	10	13	23	8/A	7	8	15
4/A	15	4	19	8/B	6	10	16
4/B	11	8	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	YOK

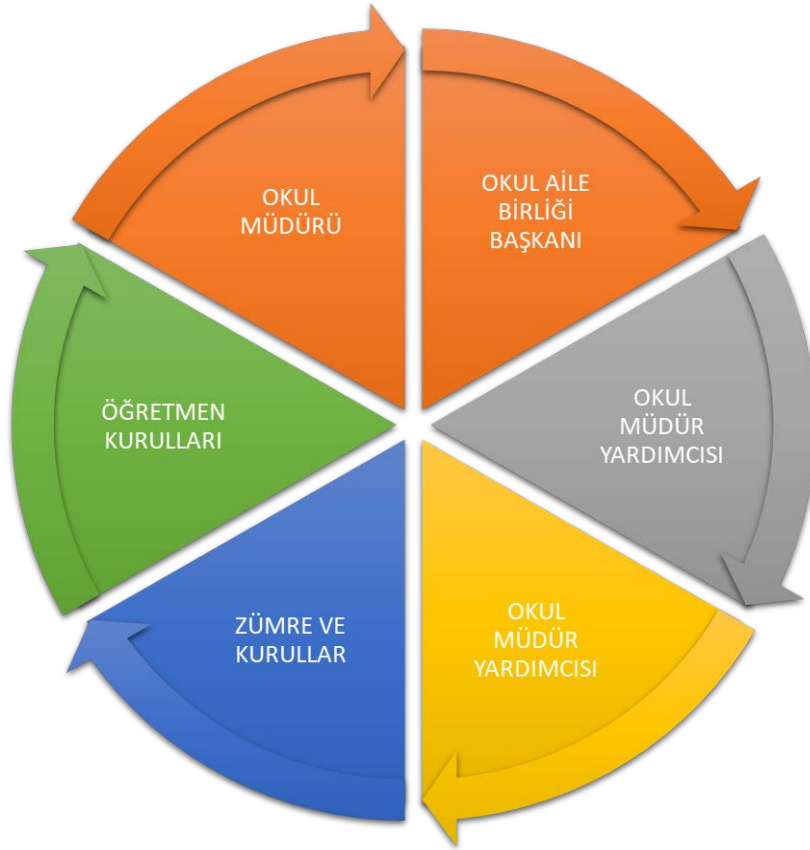
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

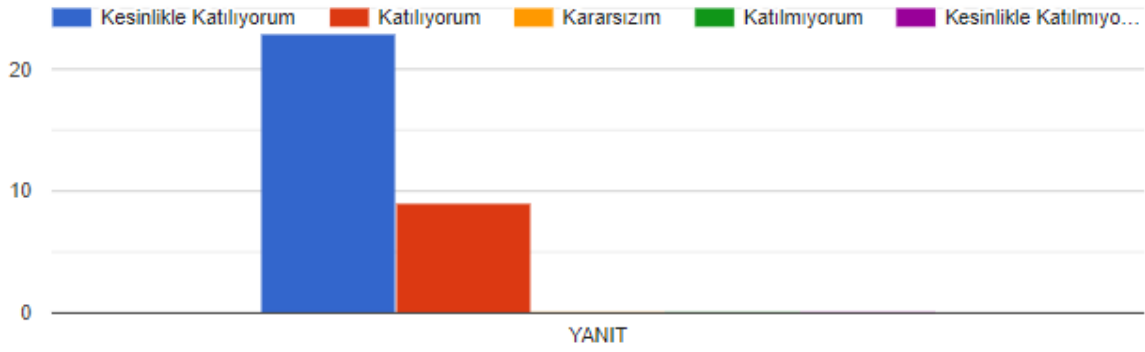
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



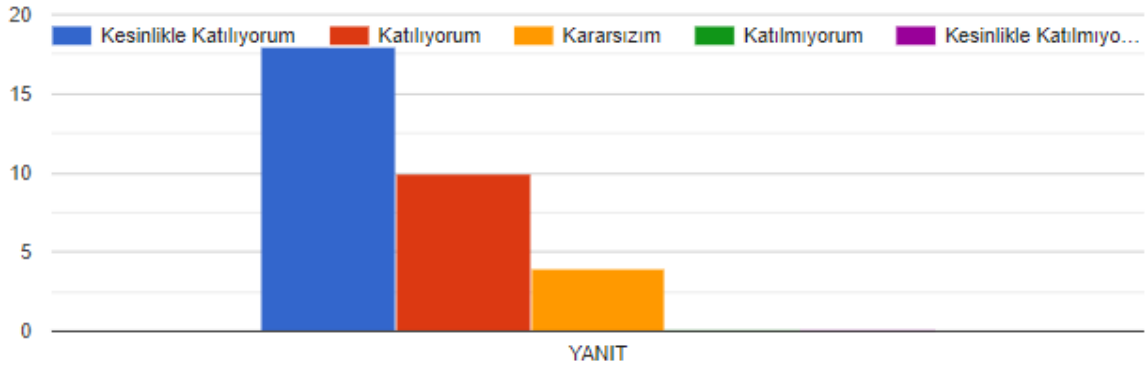
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara sonraki sayfada yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

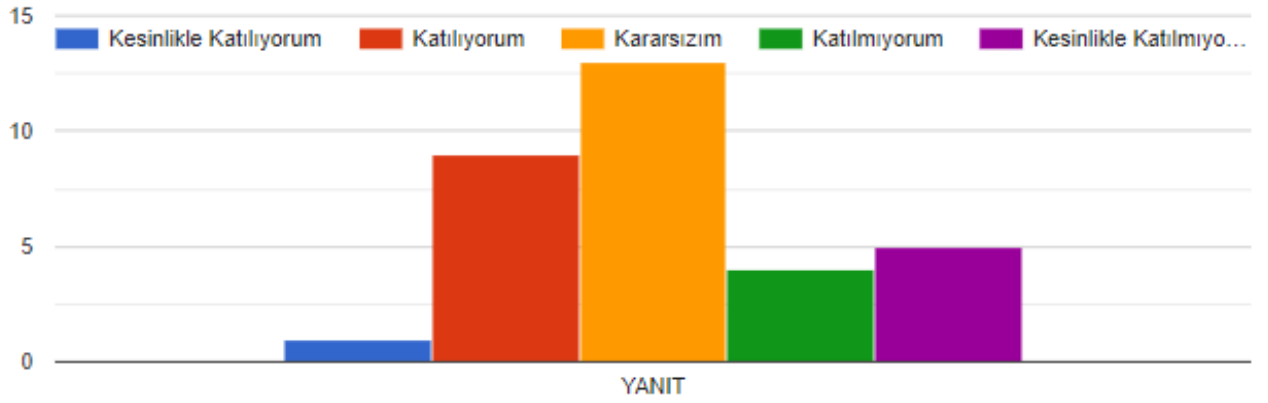
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



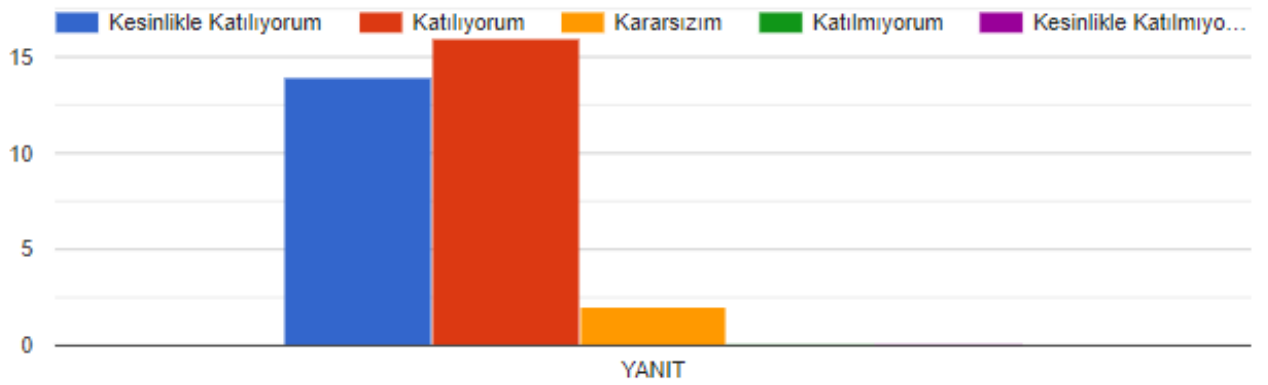
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



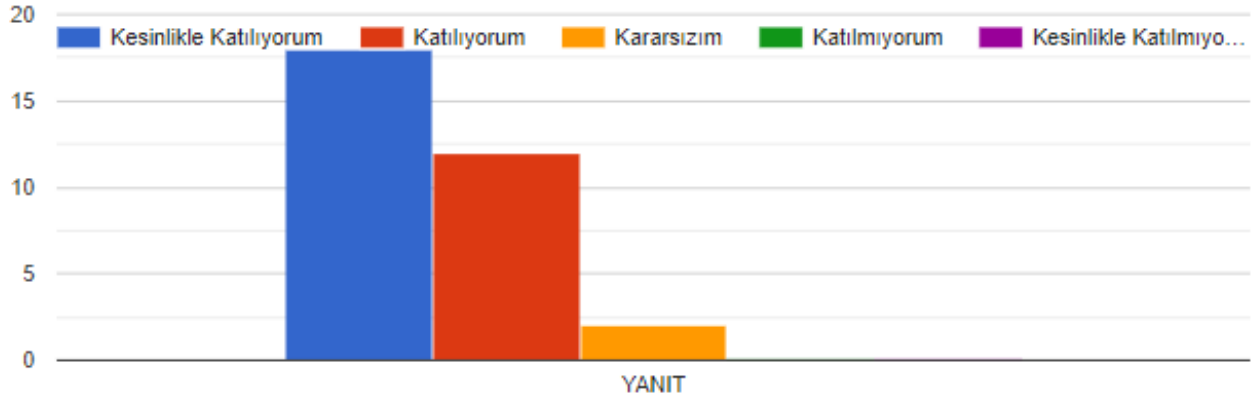
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



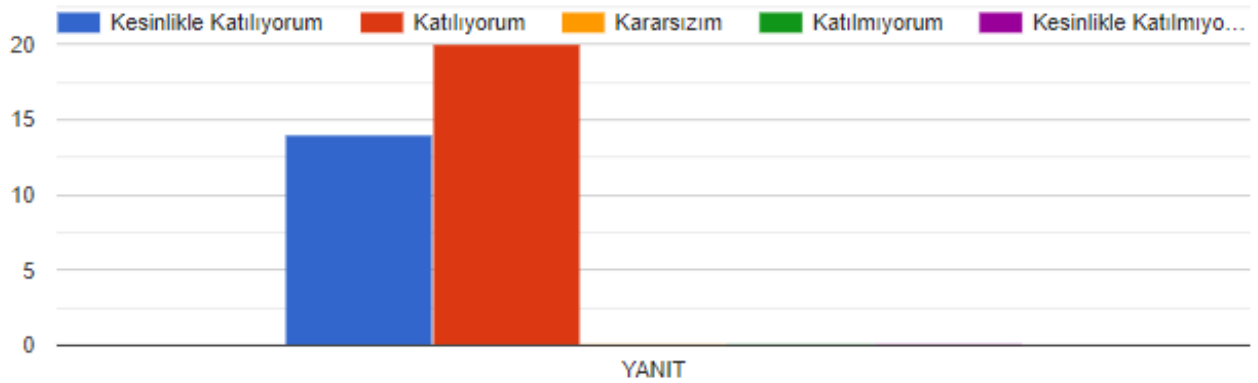
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



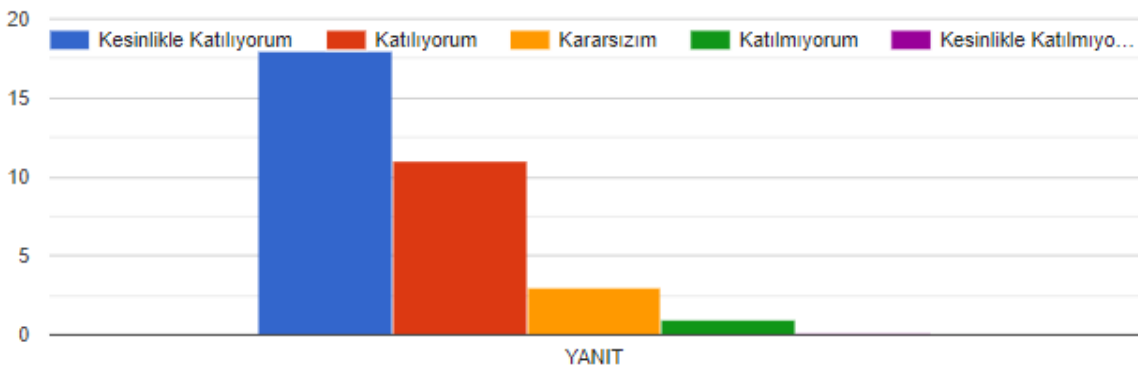
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



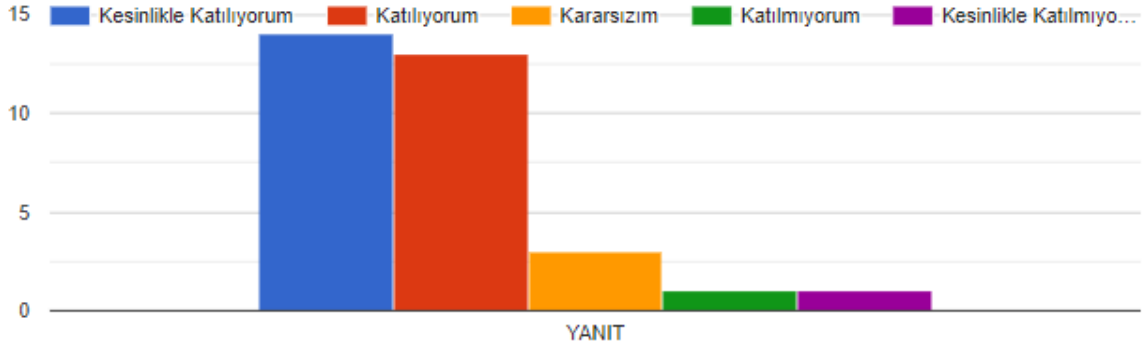
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



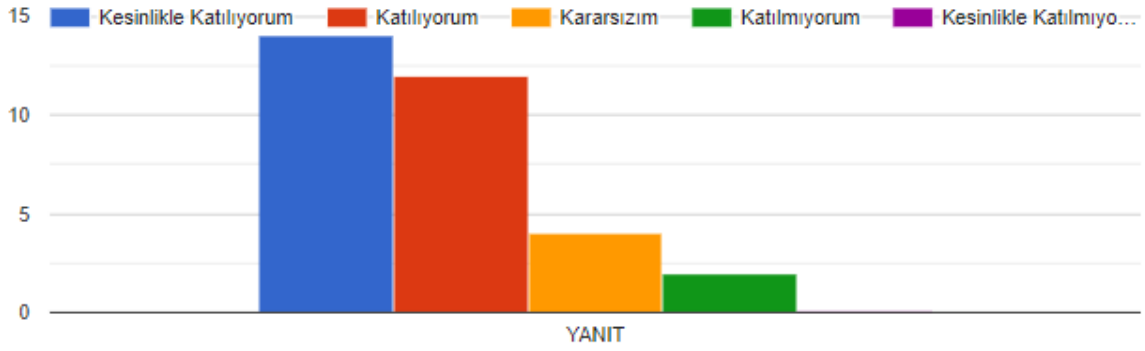
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



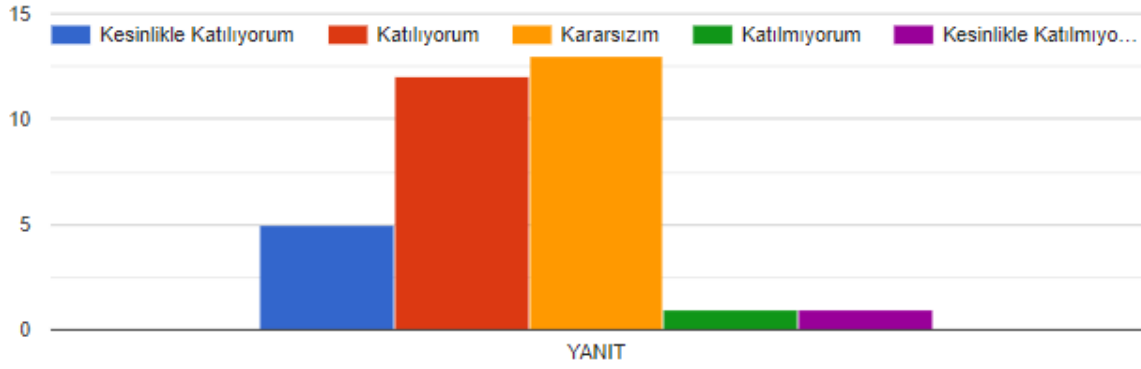
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



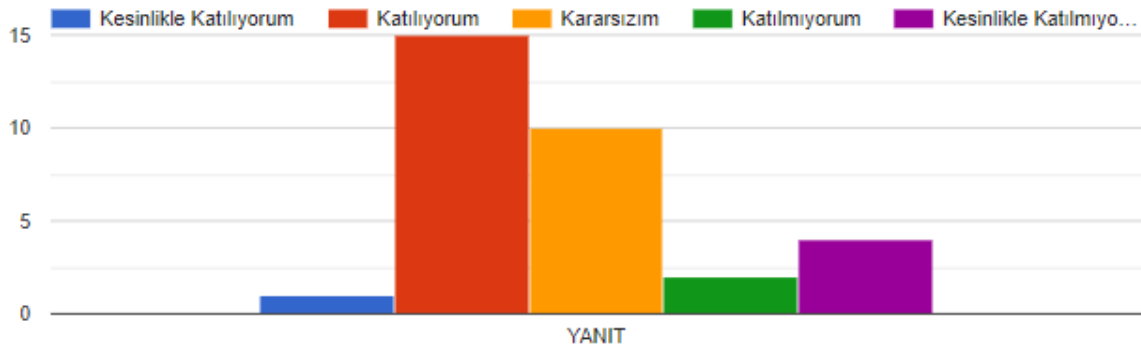
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



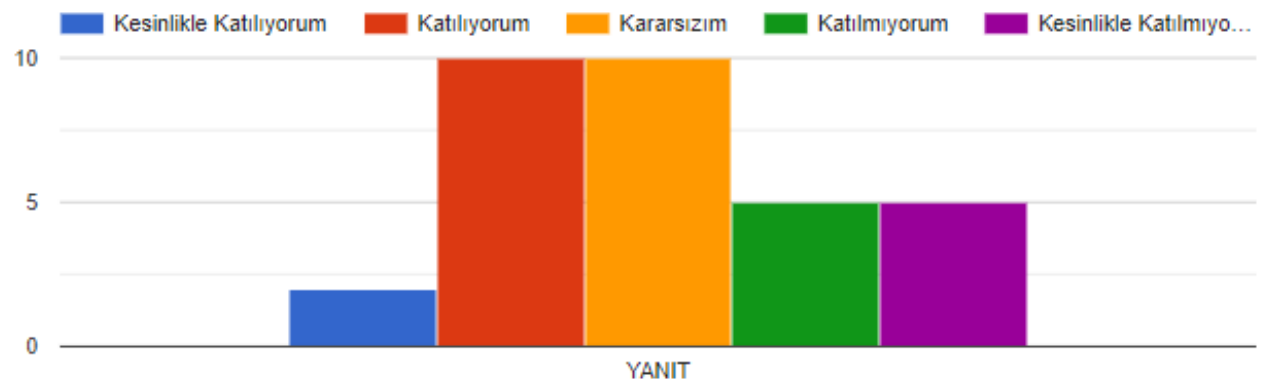
Okulun içi ve dıŐı temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

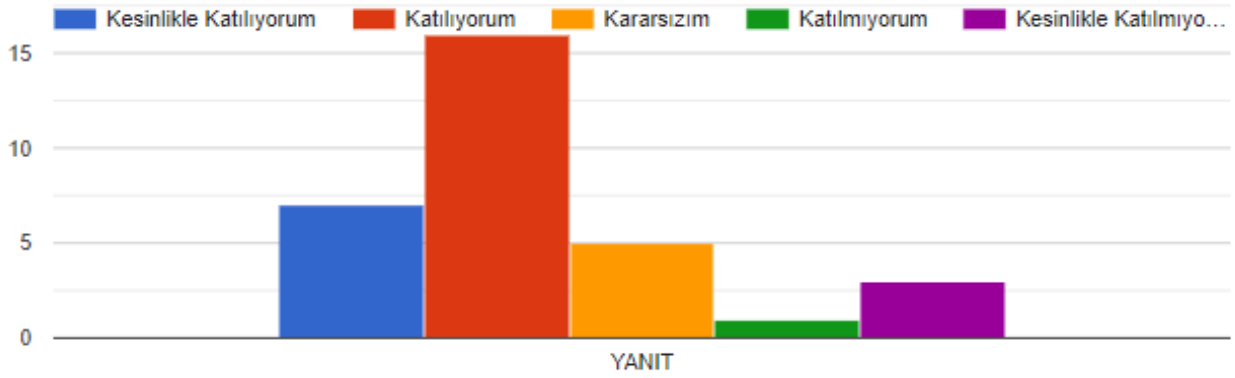


Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli'dir.





Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

11 yanıt

Okulumu seviyorum

Okulumuzun samimi olması

Öğretmenleri çok seviyorum

Sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirme

Spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin yapılması

Spor ve sosyal alanlarda yapılan faaliyetler

öğrencilerle öğretmenler ilgileniyor. bol bol sosyal etkinlikler düzenleniyor

okulumuzda yarışmalar ve etkinlikler yapılıyor

Bilgi yarışmaları, kitap okuma saati yapıyoruz.

Sosyal faaliyet yapıyoruz.

Kültürel faaliyet yapılmaktadır.

## Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

11 yanıt

Evimin okula uzak olması

Hava şartları

Evimin uzak olması

Okulun fiziksel koşullarının yetersizliği

Okulumuzun fiziksel koşullarının yetersizliği

Okulun fiziki koşullarından kaynaklanan yetersizlikler

okulun fiziki alanları ve araç gereçleri yetersiz

araç gereç eksik sınıflar yetersiz

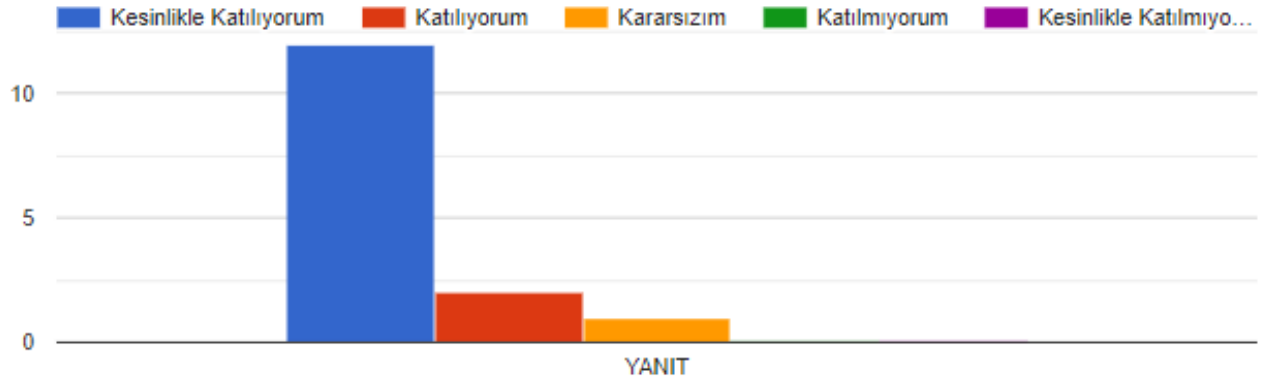
Araç gereç eksikliği var.

Akıllı tahtamız, sınıfımızda projeksiyonumuz yok.

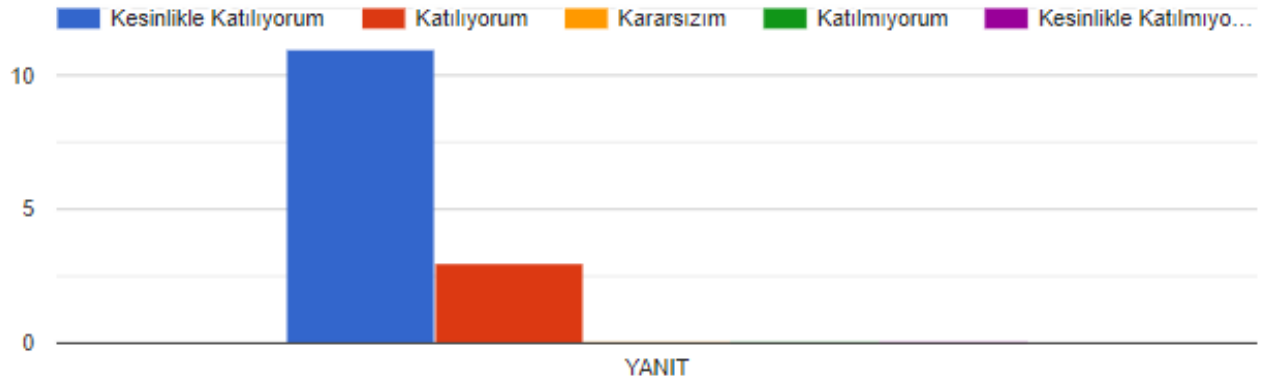
Akıllı tahtamız yok.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

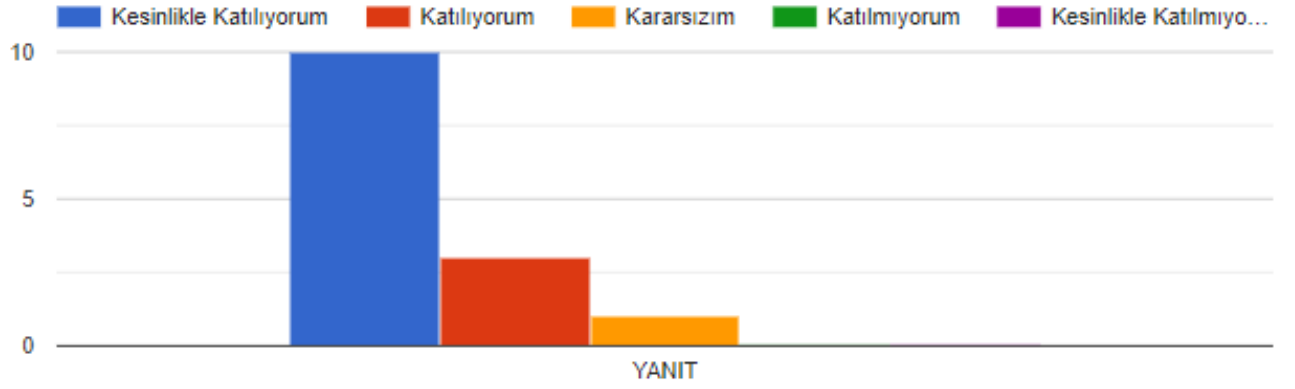
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



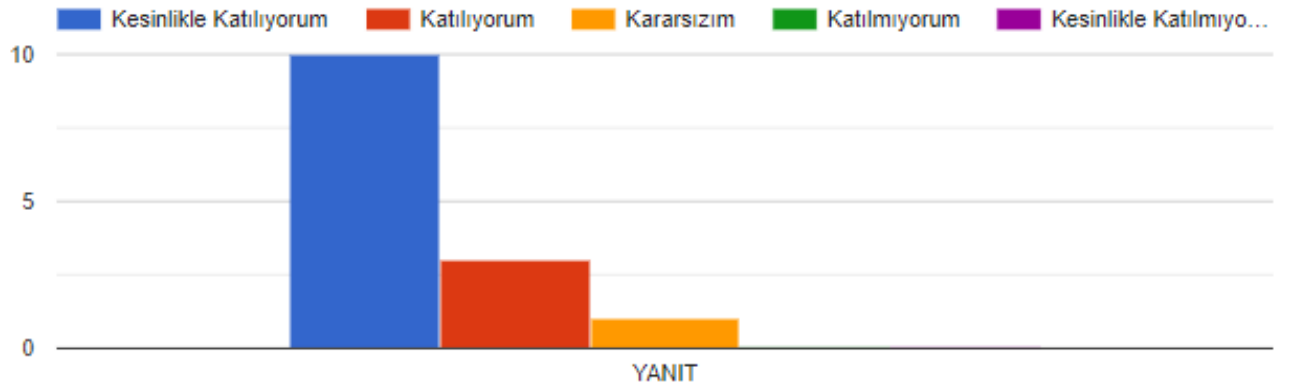
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



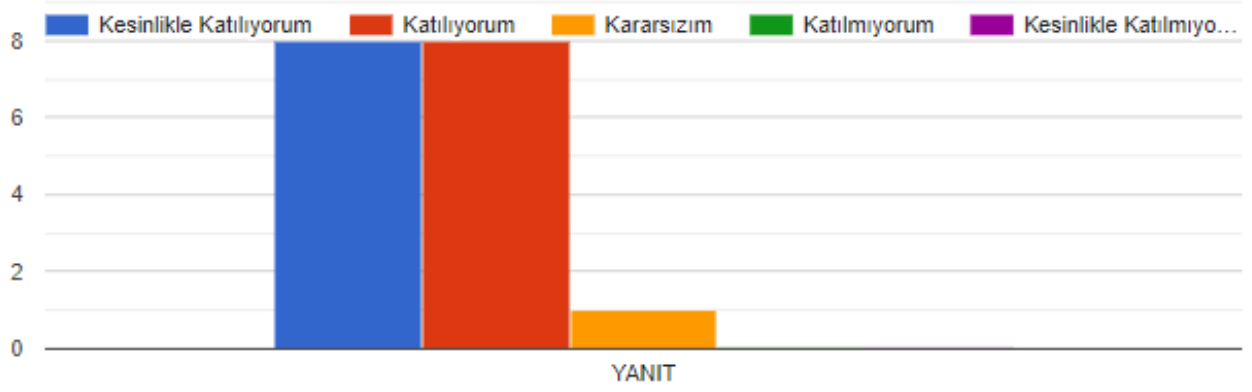
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



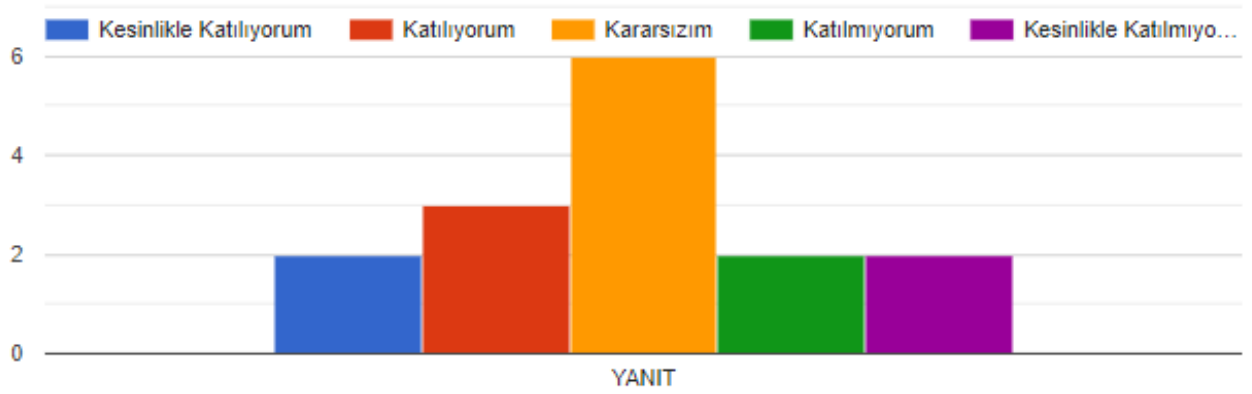
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



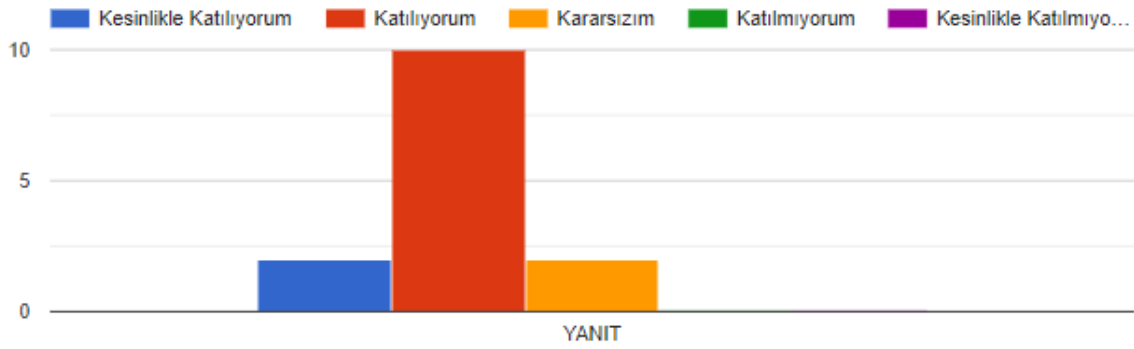
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



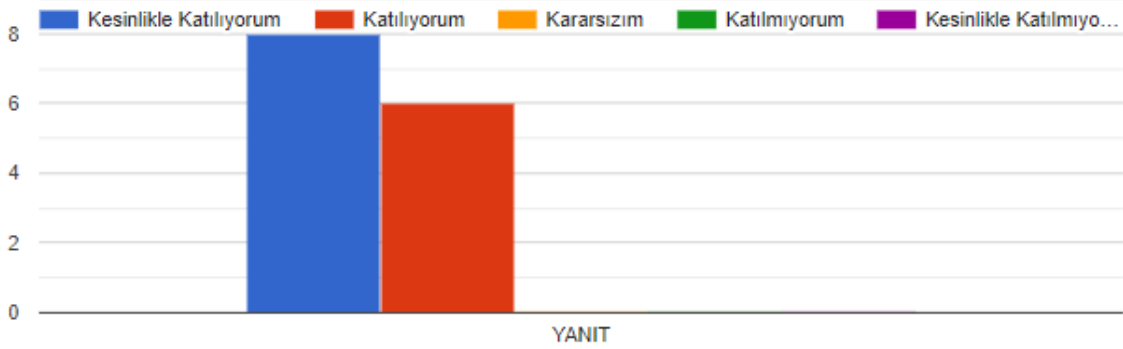
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



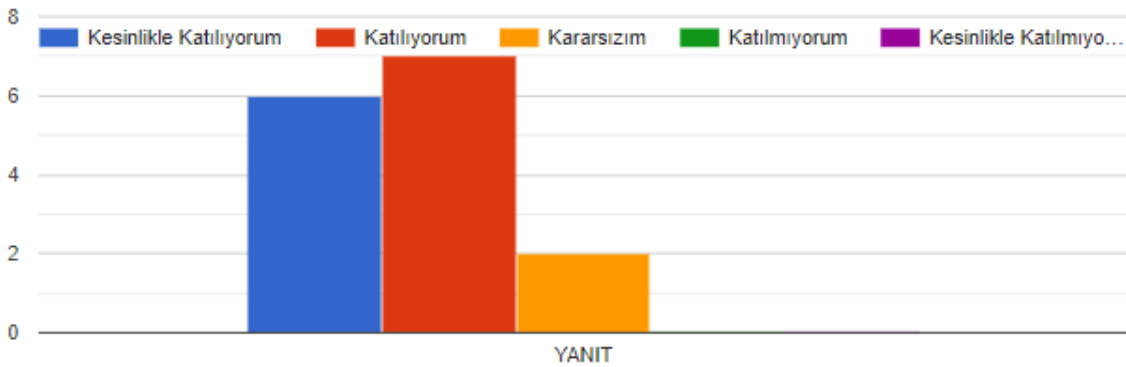
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



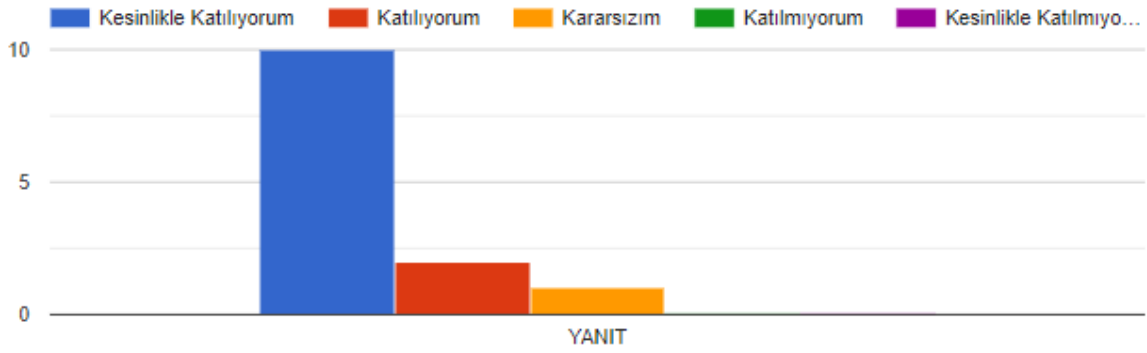
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



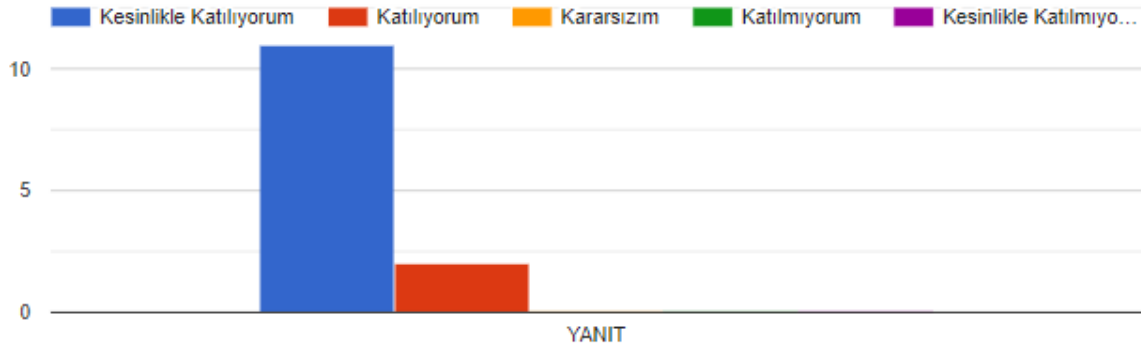
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



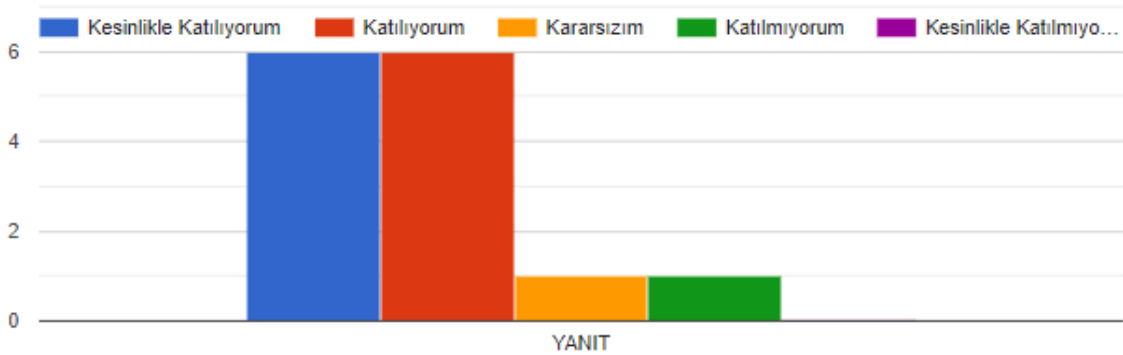
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



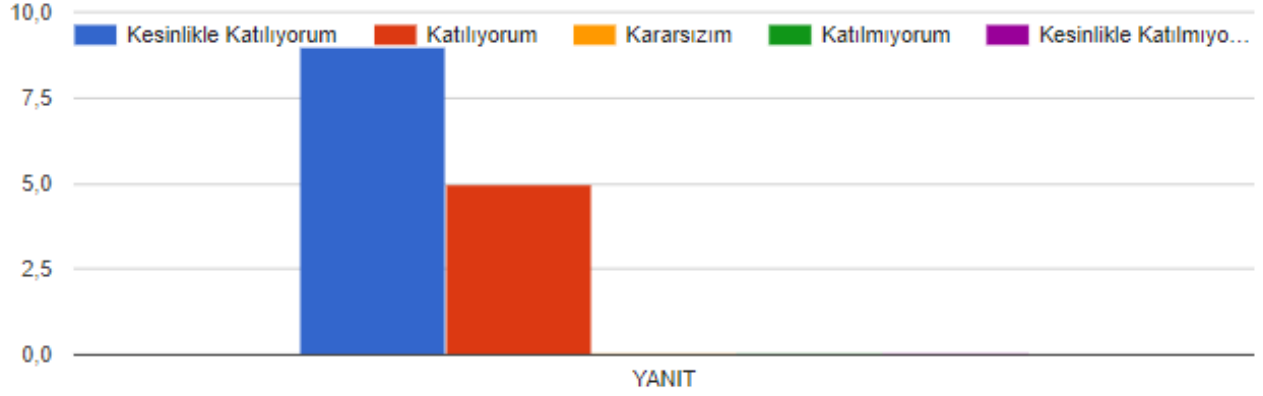
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

8 yanıt

sosyo kültürel aktiviteler yapılmaktadır. bilgi yarışmaları ve proje sergilerine katılımlar sağlanır.

Okulumuzda sosyal kültürel faaliyet yapılmaktadır. Bilgi yarışmaları yapılmaktadır.

Sürekli etkinlikleri takip edilmektedir ve öğretmenler çocukların başarısı için birebir ilgilenerek onları yönlendirmektedir.

Sosyal bir okul

Sosyal etkinliklere katılım

Spor faaliyetleri ve sosyal etkinliklerin yapılması

Spor aktiviteleri öğrenci gelişimi olumlu yönde

Eldeki imkanlar dahilinde yapılan çalışmalar olumlu.



## Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

9 yanıt

fiziki ve çevre şartları yetersizdir

Fiziki olarak yetersizdir ve araç gereç eksikleri mevcuttur.

Çevrenin çocuklarının eğitimi hakkında teşvik edici olmaması ve fiziksel yetersizlikler

Arac ve gereç noktasında

Cevre ve fiziki kosullarin yetersizligi

Okulumuzun bazı alanlarda fiziksel koşullarının yetersizliği

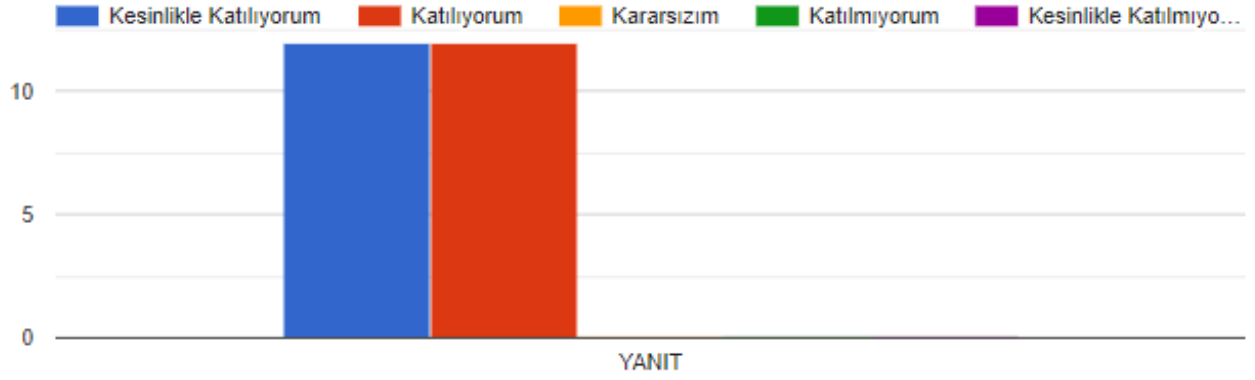
Teknoloji anlamında yetersiz..

Okulumuz teknik imkanları yetersiz

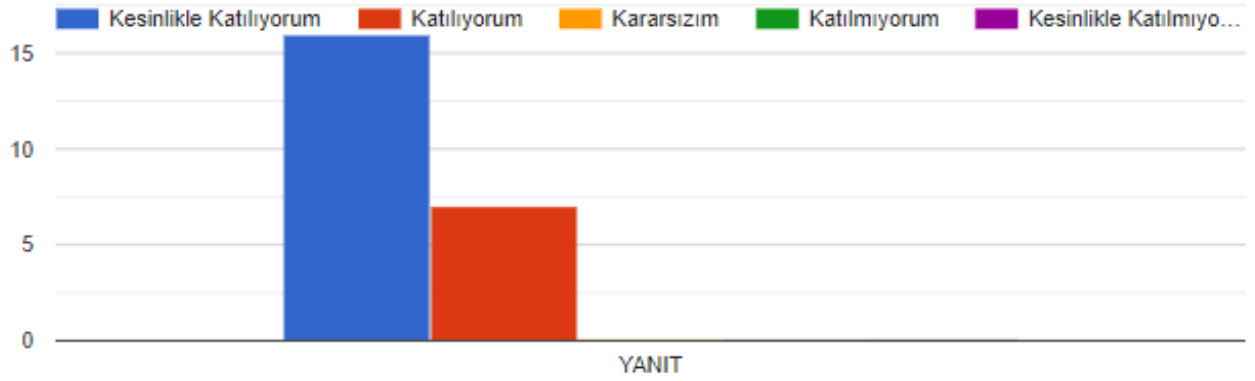
Cevre duzenlemesi ve okulun dış unsurlari yetersiz ve bakimsiz

## Veli Anketi Sonuçları:

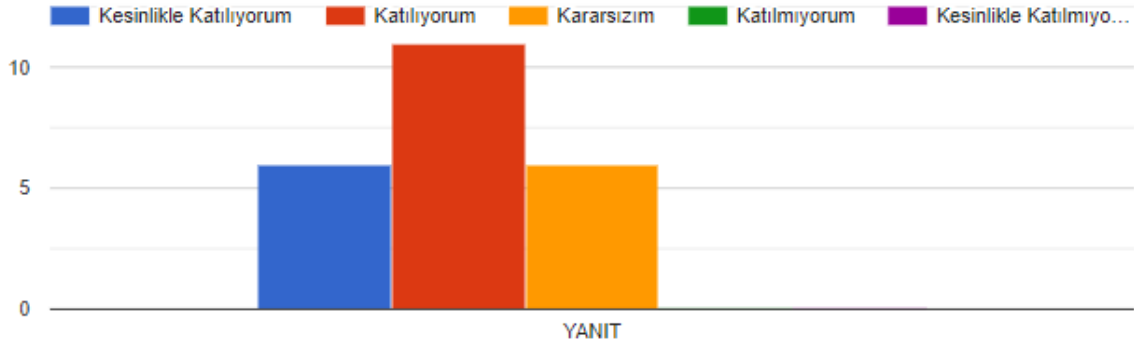
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



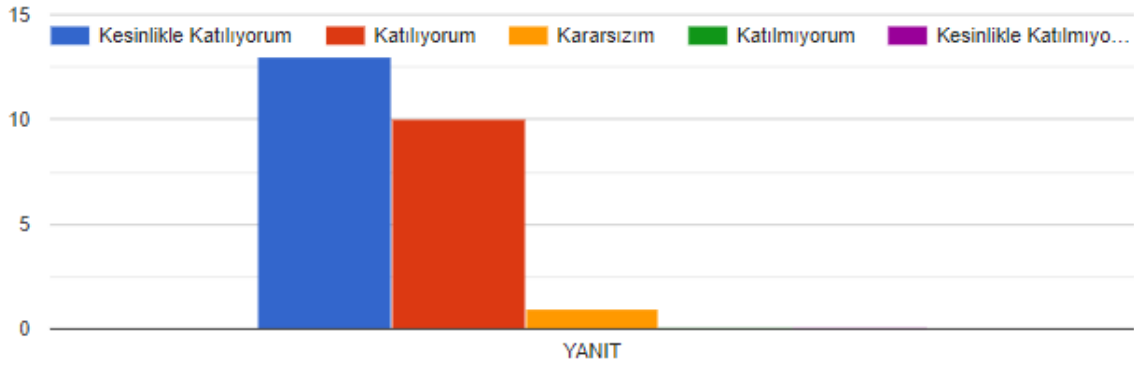
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



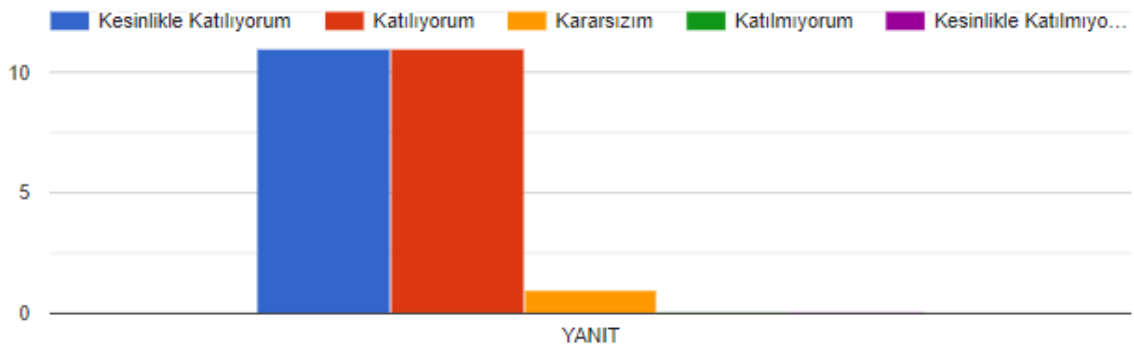
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



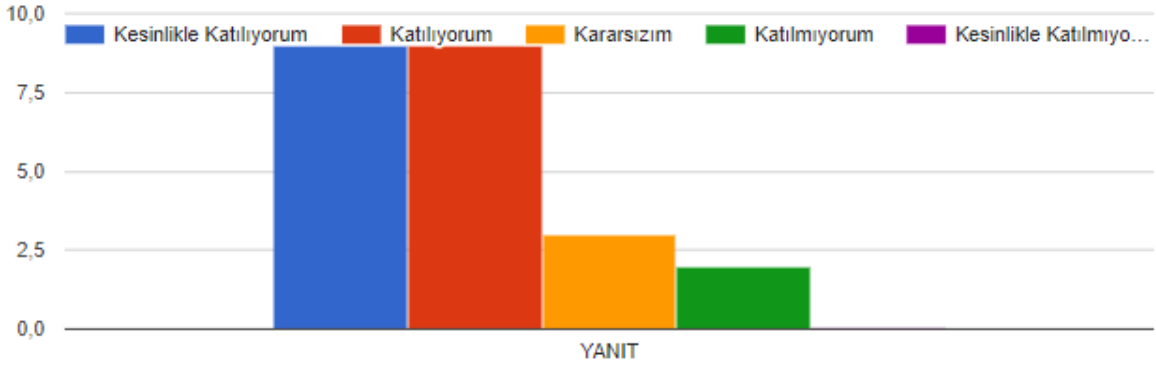
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



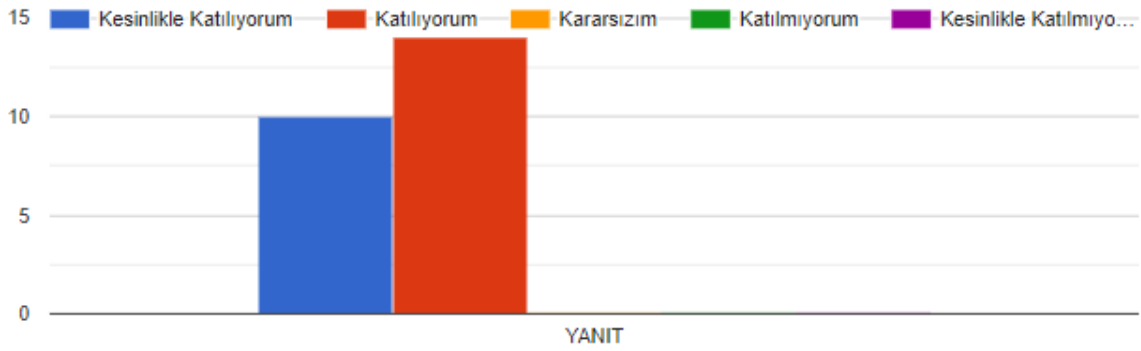
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



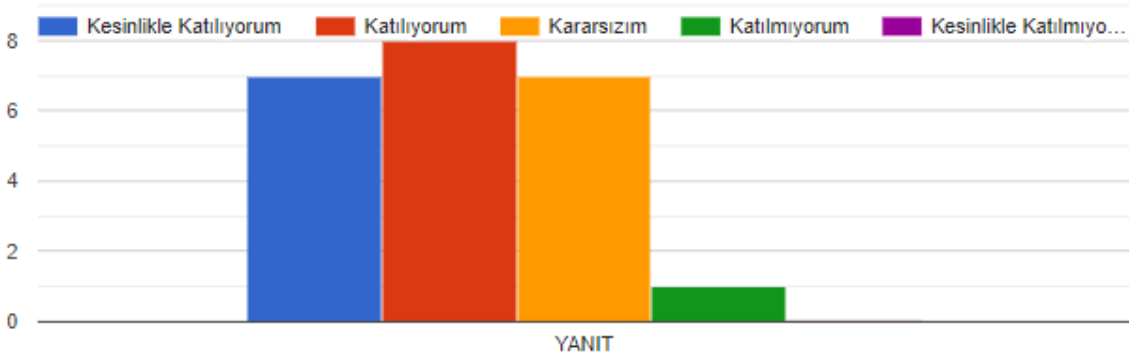
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



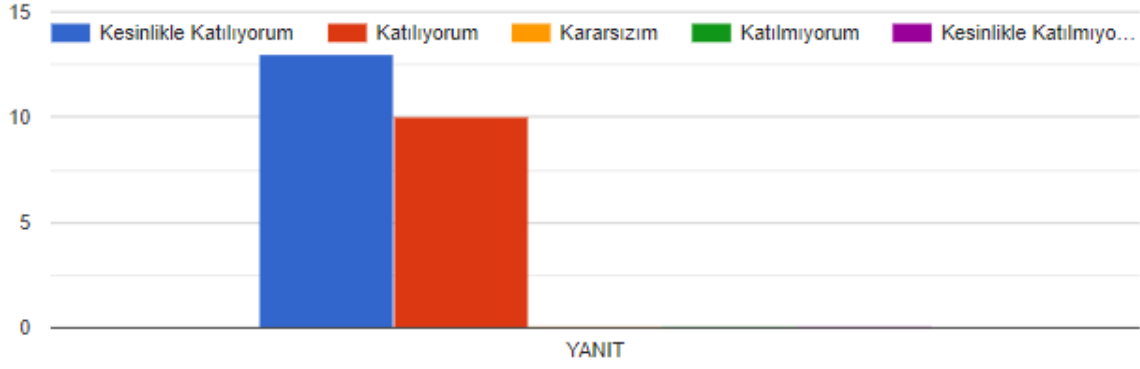
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



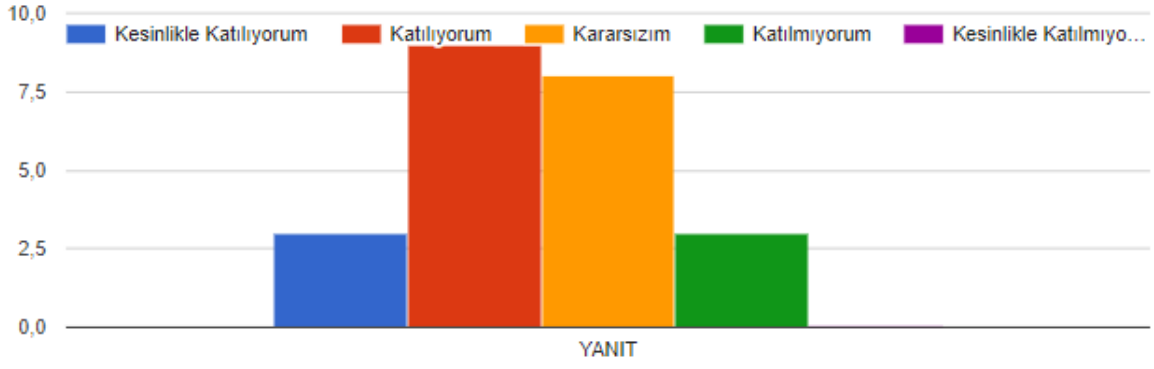
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



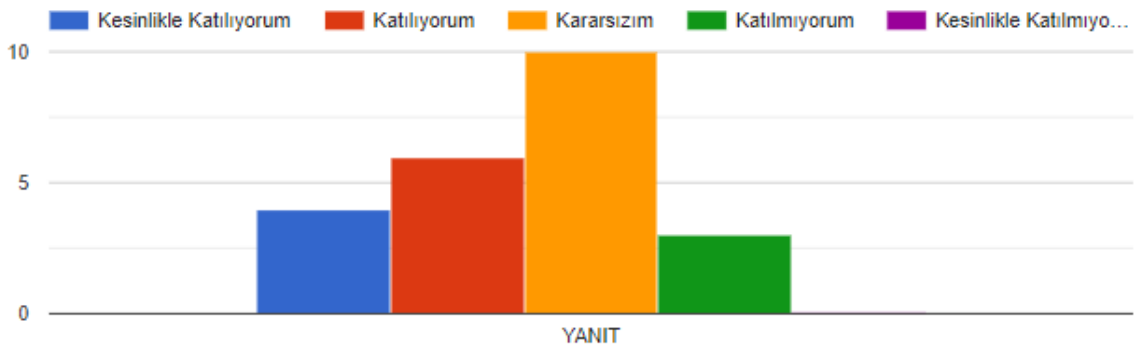
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



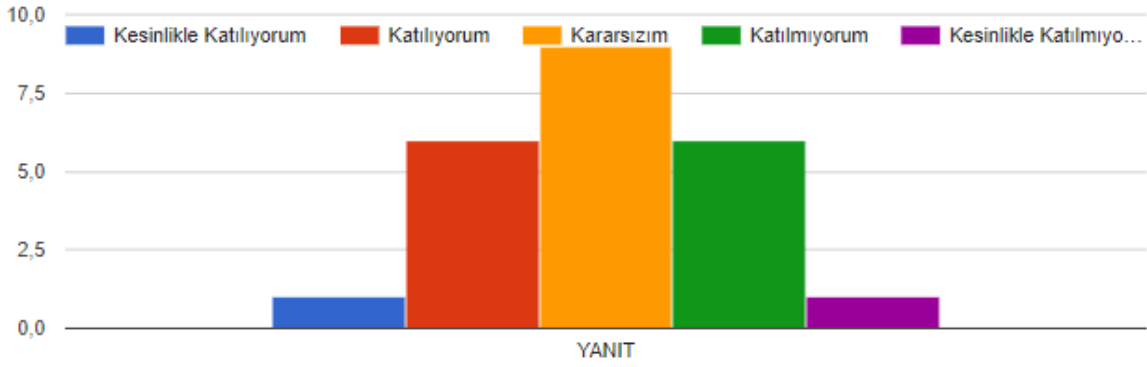
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



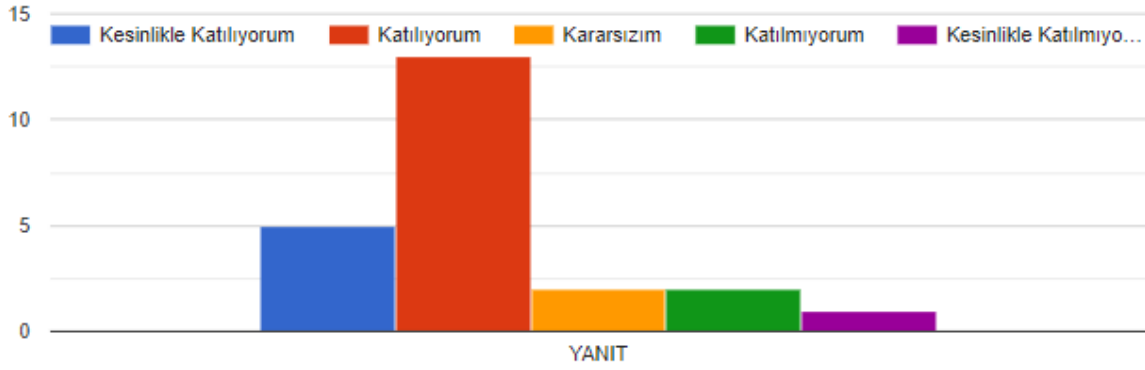
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

9 yanıt

Öğrenci gelişimine yönelik çalışmalar olumlu

öğretmenler öğrencilerle ve velilerle iletişim içindedir. sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

okul idaresi ve öğretmenler ilgili gayretlidir.

Sosyal faaliyetler yapılmaktadır.

Bilgi yarışmaları yapılmaktadır.

Samimi bir okul olması

Spor ve sosyal alanlarda yapılan faaliyetler

Spor faaliyetlerinin yapılması

## Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

8 yanıt

Veliler ile diyalog sürekli hale getirilmelidir

fiziki ve araç gereç eksikleri bulunmaktadır

araç gereç ve fiziki açıdan yeterli değildir.

Eknik araç gereç eksikliği vardır.

Araç gereç eksikliğinden dolayı eğitim tekdüze gitmektedir.

Okul binası ve fiziki mekanlar yeterli değildir

Okulun fiziksel koşullarının yetersizliği

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Her düzeyde öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel aktivitelerin planlanıp öğrenciye sunulması	Okulun fiziksel olarak eksiklerinin bulunması (Eğitim materyalleri, etkileşimli tahta, ağ altyapısı vb.)
Öğrenci başarısının düzenli olarak takip edilmesi ve başarıyı artırmaya yönelik çalışmaların titizlikle yapılması	Mevsim şartları nedeniyle öğretmen ulaşımının kısıtlı olması
Öğrencilerin fiziksel gelişimleri adına spor etkinliklerinin planlanması ve her düzeyde öğrencinin katılımıyla organize edilmesi	Geçim şartları nedeni ile okul - aile işbirliğinin etkili olarak sağlanamaması
Personelin ortaya çıkan fiziksel ve ekonomik sorunlara hızlı ve efektif çözümler üretmesi	Fiziki eksikliklerin giderilmesi ve çeşitli organizasyonların hayata geçirilmesinde karşılaşılan maddi yetersizlikler
Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması ve kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Okulun şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Okulun bütçesinin olmaması
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması



FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	Köyün göç vermesi.
Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması	Kırsal bir bölge olduğundan okulun güvenlik problemi.
	Köyümüzde karakol, doktorlu sağlık ocağı, tarım kredi kooperatifinin bulunmaması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMEL GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	1- Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması. 2- Okulun dış görünüşü ( duvarların boyanması, bahçe düzeni, bahçe duvarı ve bahçe kapısı vb.) eksikliğinin olması.

<b>2- EĞİTİM-ÖĞRETİM DURUMU</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin eğitim seviyelerinin ve ekonomik düzeylerinin düşük olması.</li><li>2. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.</li><li>3. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.</li></ol>
<b>3- PAYDAŞ DURUMU</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</li><li>2. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.</li><li>3. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.</li><li>4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.</li><li>5. Okulun gelirinin çok az olması.</li></ol>

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

## VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	46	50	54	58	62	66
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	55	50	45	40	35	30
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	13	11	9	7	5
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	45	40	36	32	28	25
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	35	30	27	24	20	17
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	-	20	17	13	11	10

<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	20	50	55	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başlamadan önce
<b>1.1.2</b>	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Kesin kayıt süresi boyunca
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
<b>1.1.5</b>	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	İdare ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Oryantasyon haftası öncesi
<b>1.1.6</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
<b>1.1.7</b>	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>1.1.8</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>1.1.9</b>	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve PDR Servisi	Yıl boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	4	8	10	11	12	13
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	-	2	3	4	4	5
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	4	10	12	14	16	18
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	2	5	6	7	8	9
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	20	25	31	34	38
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	19	25	28	30	34
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	3	8	11	15	18	22
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	42	50	55	60	63	65
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	32	36	40	45	48	50

<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	45	48	51	54	57	60
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	48	50	53	56	59	63
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	51	54	57	60	63	65
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	68	71	73	75
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	3	4
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	-	10	9	8	7	6
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	11	13	14	15	16	17
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	22	25	28	30
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	1	2	2	3	4
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	3	5	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
<b>2.1.2</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	ÖDDK	Yıl boyunca
<b>2.1.3</b>	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca
<b>2.1.4</b>	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
<b>2.1.5</b>	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

	gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.		
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	ÖDDK	Yıl boyunca
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	80	83	86	89	92
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	40	45	50	55	60	65



<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	50	100	150
<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	30	20	20	15	15	10
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	30	20	20	15	15	10
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	0	0	1	1	2
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	3	9	10	11	12	13
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	50	60	65	70	75	80
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	30	30	25	20	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Her Dönem Sonu
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Anketler Sonrası
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İlçe Müdürlükleri ve Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İlçe Müdürlükleri ve Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Veli Toplantılarında
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve BT Öğretmeni	Ayda bir yıl boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri ve BT Öğretmeni	Veli Toplantılarında
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere	İlçe Müdürlükleri ve Okul İdaresi	Yıl boyunca

	başvurmaları teşvik edilecektir.		
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	İlçe Müdürlükleri	Yıl boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	3.000	4.000	5.000	6.000	18.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000	1.500	2.000	2.500	7.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	300	400	500	600	700
<b>TOPLAM</b>	0	4.300	5.900	7.500	9.100	25.700

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.